

راهنمای ایجاد آزمون آنلاین در سامانه مجازی دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد

آزمون آنلاین از دو قسمت زیر تشکیل شده است:

۱- ایجاد آزمون و تنظیمات مربوطه

۲- طراحی سوالات آزمون و نحوه نمایش

که در ادامه هر دو مورد آموزش داده می شود.

۱- ایجاد آزمون

ابتدا نیاز است یک فعالیت جدید ایجاد شود که برای این منظور در قسمت ویرایش، با انتخاب گزینه "افزافه کردن یک فعالیت"، فعالیت آزمون را انتخاب کرده و بر روی دکمه "افزافه کردن" کلیک می کنیم.

The screenshot shows a dialog box titled "افزافه کردن یک فعالیت یا منبع" (Add Activity or Source). On the right side, there is a list of activities with icons and radio buttons. The selected activity is "آزمون" (Exam). On the left side, there is a list of "ویرایش" (Edit) buttons. At the bottom, there are two buttons: "انصراف" (Cancel) and "افزافه کردن" (Add). A red box highlights the "افزافه کردن" button.

بعد از اضافه کردن آزمون وارد تنظیمات آن می‌شویم که در ادامه گزینه های مختلف آن بررسی شده است.

در حال اضافه کردن یک آزمون به آزمون

عمومی

نام

توصیف

❶

افزایش توضیح در صفحه درس

زمان بندی

نمره

چیدمان

رفتار سؤال

گزینه های مرور

ظاهر

محدودیت های اضافی برای شرکت در آزمون

بازخورد کلی

تنظیمات عمومی ماژول

محدود کردن دسترسی

برچسب ها

شایستگی ها

انصراف ذخیره و نمایش ذخیره و بازگشت به درس

پر کردن قسمت هایی که با ❶ مشخص شده اند الزامی است.

۱- نام: در این قسمت اسم مرتبط با آزمون (مثلا آزمون پایانترم) نوشته می شود.

۲- توصیف (اختیاری): اگر توضیح خاصی از آزمون وجود دارد می توان در این قسمت وارد کرد. (مثلا مباحثی که در آزمون وجود دارد)

۳-زمانبندی: زمانبندی آزمون در این قسمت مشخص می شود که مطابق شکل از قسمت های زیر تشکیل شده است:

زمان بندی						
باز شدن آزمون	02	16	1399	خرداد	20	فعال سازی
بسته شدن آزمون	02	16	1399	خرداد	20	فعال سازی
محدودیت زمانی	0	دقیقه				فعال سازی
وقتی زمان به پایان می رسد	آزمون باید پیش از اینکه زمان به پایان برسد تحویل داده شود، در غیر اینصورت شرکت در آزمون محسوب نخواهد شد					

۳-۱- باز شدن آزمون: اگر این گزینه فعال شود، آزمون فقط در زمانی که برای این قسمت تعیین شده است، در دسترس قرار می گیرد و قبل آن در دسترس نخواهد بود.

۳-۲- بسته شدن آزمون: این مورد با فعالسازی زمانی که آزمون بعد آن به اتمام می رسد (از دسترس خارج می شود) را مشخص می کند.

تذکر: توصیه می شود حتما یک زمان برای باز و بسته شدن آزمون در نظر گرفته شود.

۳-۳- محدودیت زمانی: با انتخاب این گزینه، زمان امتحان برای دانشجو محدود می شود. (مثلا اگر ۹۰ دقیقه تنظیم شود هر زمانی که دانشجو وارد آزمون شود فقط ۹۰ دقیقه فرصت برای پاسخگویی خواهد داشت.)

مثال: باز شدن آزمون روی ۸:۰۰ تنظیم می شود و بسته شدن آزمون روی ساعت ۱۲:۰۰ و محدودیت زمانی ۹۰ دقیقه انتخاب می شود تلاش کاربر به طور خودکار تحویل داده شود در اینصورت اگر دانشجویی ساعت ۹:۰۰ وارد آزمون شود، آزمون در ساعت ۱۰:۳۰ از دسترس دانشجو فوق الذکر خارج می شود.

۳-۴- وقتی زمان به پایان می رسد: این گزینه عملکرد سیستم بعد از پایان آزمون را مشخص می کند که از سه گزینه تشکیل شده است:

- تلاش کاربر به طور خودکار تحویل داده شود: تا لحظه پایان هر جوابی که دانشجو داده باشد در سیستم ثبت می گردد.

- مهلتی داده شود تا پاسخ ثبت شود: با انتخاب این مورد، بعد از اتمام آزمون تنها فرصتی به دانشجو داده می شود که بتواند پاسخ های داده شده خود را در سیستم ثبت نماید ولی اجازه جواب دادن به سوال جدیدی را ندارد.

- آزمون باید پیش از اینکه زمان به اتمام برسد تحویل داده شود: در صورت انتخاب این گزینه، دانشجو تنها فرصت دارد که قبل از اتمام زمان به سوالات پاسخ داده و تحویل دهد، اگر آزمون به اتمام برسد و گزینه تحویل انتخاب نشود، جواب های دانشجو در نظر گرفته نمی شود.

بهتر است که این مورد روی گزینه " تلاش کاربر به طور خودکار تحویل داده شود " تنظیم شود.

۴-نمره: این قسمت تعداد دفعات مجاز به شرکت در آزمون و نحوه تصمیم گیری برای نمره نهایی را مشخص می کند.

نمره ▾	
دسته نمره	دسته بندی نشده
نمره قبولی	نامحدود
تعداد دفعه های مجاز شرکت در آزمون	بیشترین نمره
روش نمره دادن	

مطابق شکل بالا بخش نمره از چهار قسمت تشکیل شده است، که دو بخش اول برای دسته بندی نمره آزمون های متفاوت است که نیازی به تنظیم نمی باشد.

۴-۱-تعداد دفعات مجاز شرکت در آزمون: تعداد دفعاتی را که دانشجو می تواند در آزمون شرکت کند و پاسخ متفاوتی بدهد، مشخص می کند.

۴-۲-روش نمره دادن: اگر گزینه قبلی بیشتر از یک انتخاب شود، نیاز است که نحوه تصمیم گیری سیستم در قبال نتیجه نهایی مشخص شود که از سه گزینه "بیشترین نمره"، "اولین تلاش" و "آخرین تلاش" تشکیل شده است، که عملکرد هر گزینه واضح است.

۵-چیدمان: این گزینه نحوه نمایش سوالات را مشخص می کند.

چیدمان ▾	
صفحه جدید به ازای ...	هر سؤال
نحوه حرکت در آزمون	آزاد

[نمایش کمتر...](#)

۵-۱-صفحه جدید به ازای ... : این گزینه مشخص می کند که در هر صفحه چند سوال برای دانشجو به نمایش گذاشته شود.

۵-۲-نحوه حرکت در آزمون: این گزینه مشخص می کند که دانشجو باید سوالات را به ترتیب پاسخ دهد یا اینکه اجازه دارد بین سوالات مختلف انتخاب کند.

۶- رفتار سوال: این مورد، رفتار سوالات در هنگام ورود افراد مختلف، در زمان برگزاری آزمون و بعد از اتمام آن را مشخص می کند.

The screenshot shows a software interface with a dropdown menu titled "رفتار سوال" (Question Behavior). The menu is currently open, showing several options. The top option is "بازخورد معوق" (Deferred Feedback), which is highlighted in blue. Below it are "بازخورد فوری" (Immediate Feedback), "بازخورد معوق با نمره‌دهی بر اساس میزان اطمینان" (Deferred Feedback based on confidence level), "بازخورد معوق با نمره‌دهی بر اساس میزان اطمینان تعاملی با چند بار تلاش" (Deferred Feedback based on confidence level with interaction and multiple attempts), "حالت سازگار" (Adaptive mode), and "حالت سازگار (بدون جریمه)" (Adaptive mode (no penalty)). To the right of the menu, there are several question icons and text: "بهم ریختن ترتیب گزینه‌ها" (Shuffle options), "چگونگی رفتار سوال‌ها" (Question behavior), "هر بار شرکت در آزمون از ادامه دفعه قبل باشد" (Participate in the exam each time from the previous session), "نمایش کمتر..." (Show less...), "گزینه‌های مرور" (Review options), and "ظاهر" (Appearance).

۶-۱- بهم ریختگی ترتیب گزینه‌ها: اگر آزمون تستی باشد، با هربار ورود دانشجو‌های مختلف ترتیب گزینه‌ها تغییر می کند.

۶-۲- چگونگی رفتار سوال‌ها: این گزینه بازخورد آزمون به پاسخ دانشجو‌ها را مشخص می کند به این معنی که اگر بازخوردی برای پاسخ صحیح یا غلط قرار داده شده باشد (در قسمت طرح سوالات به آن خواهیم پرداخت) نحوه نمایش این بازخورد را مشخص می نماید.

نحوه تعامل دانشجو‌ها با سوال‌های موجود در آزمون می تواند به صورت‌های مختلفی باشد. به طور مثال، برای اینکه دانشجو تا قبل از اتمام آزمون و تحویل نهایی، نمره خود و یا بازخوردی را دریافت نکند عملکرد حالت «بازخورد معوق» به این صورت است. یا اینکه با انتخاب حالت «تعاملی با چند بار تلاش» دانشجو‌ها باید پاسخ سوال‌ها را یکی یکی داده و پس از ارائه پاسخ هر سوال بازخوردی دریافت می کنند و اگر پاسخشان درست نبود، می توانند دوباره و در ازای نمره کمتری به سؤال پاسخ بدهند.

۶-۳- هربار شرکت در آزمون از ادامه دفعه قبل باشد: اگر انتخاب نشود با هر بار ورود دانشجو امتحان از اول برگزار خواهد شد.

۷- گزینه‌های مرور: این گزینه نمایش گزینه‌های در دسترس برای دانشجو را در زمان‌های مختلف مشخص می کند. (مثلاً جمع نمره، بازخورد و ...)

۸- ظاهر: قابلیت تنظیم عکس برای دانشجو و همچنین میزان اعشار برای نمرات را مشخص می نماید.

۹- محدودیت‌های اضافی برای شرکت در آزمون: محدودیت‌های دیگری برای ورود افراد مشخص می‌کند.

محدودیت‌های اضافی برای شرکت در آزمون

<input type="checkbox"/>   برای نوشتن متن کلیک کنید	<input type="checkbox"/> نیاز به رمز ورود
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> آدرس شبکه مورد نیاز
<input type="checkbox"/> فعال‌سازی <input type="text" value="0"/> دقیقه	<input type="checkbox"/> فاصله اجباری بین دفعه اول و دوم شرکت در آزمون
<input type="checkbox"/> فعال‌سازی <input type="text" value="0"/> دقیقه	<input type="checkbox"/> فاصله اجباری بین دفعه‌های بعدی
<input type="text" value="هیچ"/>	<input type="checkbox"/> امنیت مرورگر
<input type="text" value="خیر"/>	<input type="checkbox"/> Allow quiz to be attempted offline using the mobile app

مطابق شکل بالا می‌توان برای ورود دانشجو رمز عبور مشخص نمود، دسترسی به آزمون را برای آدرس‌های شبکه خاصی محدود کرد و همچنین می‌توان فاصله بین آزمون‌های متوالی را مشخص کرد.

ما بقی گزینه تنظیمات آزمون نیاز به تغییر ندارند.

بعد از انجام تغییرات مورد نظر بروی گزینه "ذخیره و نمایش" کلیک نمایید، با این کار آزمون ایجاد شده و وارد صفحه‌ای به مانند شکل زیر می‌شویم.

تست

نحوه محاسبه نهایی نمره: بیشترین نمره

هنوز سؤالی اضافه نشده است

ویرایش محتوای آزمون

بازگشت به درس

که با کلیک بر روی گزینه "ویرایش محتوای آزمون" می‌توانیم سوالات آزمون را طراحی کنیم.

۲- طراحی سوالات:

در صفحه طراحی سوالات با کلیک بر روی "اضافه کردن" مطابق شکل زیر سه روش اضافه کردن سوال قابل انتخاب خواهد بود.

ویرایش آزمون: تست?

تعداد سؤال‌ها: 0 | این آزمون باز است

سقف نمره 10.00 ذخیره

جمع نمرات: 0.00

صفحه‌بندی مجدد | انتخاب کردن چند مورد با هم

□ بهم ریختن ترتیب سؤال‌ها?

اضافه کردن

یک سؤال جدید

از بانک سؤال

یک سؤال تصادفی

- یک سؤال جدید: با انتخاب این گزینه لیستی از قالب های مختلف سوال باز خواهد شد که در ادامه به بررسی آن ها می پردازیم.
- بانک سؤال: با استفاده از این گزینه می توان مجموعه ای از سوالات طرح نمود و در آزمون های مختلف استفاده کرد.
- سؤال تصادفی: این گزینه برای هر دانشجو یک سؤال تصادفی از بانک سؤال معرفی شده انتخاب می کند.

۲-۱- انواع قالب های سوال

همانطور که گفته شد با انتخاب گزینه یک سؤال جدید، لیستی از قالب ها مطابق شکل زیر باز خواهد شد.

چه نوع سؤالی می‌خواهید اضافه کنید

با انتخاب هر یک از انواع مختلف سؤال، توصیف آن را خواهید دید.

سؤال‌ها	
تشریحی	<input type="radio"/>
جواب‌های جاسازی شده (Cloze)	<input type="radio"/>
چور کردنی	<input type="radio"/>
چند گزینه‌ای	<input type="radio"/>
صحیح/غلط	<input type="radio"/>
عددی	<input type="radio"/>
کوتاه جواب	<input type="radio"/>
محاسباتی	<input type="radio"/>
محاسباتی چندگزینه‌ای	<input type="radio"/>
محاسباتی ساده	<input type="radio"/>
Drag and drop into text	<input type="radio"/>
Drag and drop markers	<input type="radio"/>
Drag and drop	<input type="radio"/>

انصراف | اضافه کردن

۲-۱-۱-تشریحی:جامع ترین قالب آزمون می باشد که در آن دانشجو به دو روش زیر می تواند به سوال پاسخ دهد:

۱-استفاده از **textbox**: در این روش باید جواب خود را در محل تعبیه شده تایپ کند.

۲-بارگذاری فایل: در این روش فایل (مثلا عکس از جواب دست نویس) جواب را بارگذاری می کند.

با انتخاب این قالب صفحه ای به مانند شکل زیر باز خواهد شد که در ادامه به بررسی تنظیمات این نوع سوال می پردازیم.

عمومی

طبقه

نام سؤال

متن سؤال

پیش فرض برای ریاضی مهندسی(982) (5)

لاگراژ

معادلات زیر را با استفاده از دستگاه کمکی لاگراژ حل نمایید.

$[y(u_x) = (u_y)]\'$

نمره پیش فرض

بازخورد عمومی

5

با تشکر از پاسخ شما

طبقه: سطح دسترسی را برای این سوال مشخص می کند.(سوال را در بانک سوال ذخیره می کند به این نحو که فقط بانک مادر این بانک مورد نظر می تواند به سوالات دسترسی داشته باشد).

نام سوال: حتما باید نامی برای سوال در نظر گرفته شود.

متن سوال: متن سوال در این محل تایپ می شود.(دقت شود که می توان برای تایپ فرمول از دستورات لاتکس استفاده نمود.)

نمره پیش فرض:نمره ای که برای سوال در نظر گرفته شده است.

بازخورد عمومی: متنی که بعد از پاسخ دانشجو به نمایش داده می شود.

گزینه های بعدی مربوط به نحوه پاسخگویی دانشجو می باشد.

Response Options

قالب پاسخ

Require text

اندازه جعبه ورود متن

مجاز بودن ضمیمه کردن فایل

Require attachments

انواع فایل های مورد پذیرش

ویرایشگر HTML

Require the student to enter text

15 خط

خیر

Attachments are optional

انتخاب کنید چیزی انتخاب نشده

انواع فایل های مورد پذیرش

قالب پاسخ: اگر جواب سوال باید تایپ شود این گزینه روی مورد اول قرار تنظیم می‌شود، در غیر اینصورت گزینه No online text انتخاب شود.

دو گزینه بعدی مربوط به تنظیمات text box می باشد که واضح است.

مجاز بودن ضمیمه کردن فایل: با انتخاب این گزینه محلی برای بارگذاری فایل تعبیه خواهد شد، همچنین می‌توان تعداد فایل قابل بارگذاری را نیز مشخص نمود.

Require attachments: این گزینه تعداد فایلی که دانشجو باید بارگذاری نماید را مشخص می کند.

انواع فایل های مورد پذیرش: بهتر است این گزینه روی تمام فایل ها تنظیم شود.

با کلیک بر روی ذخیره سوال بع صفحه طراحی سوال باز می گردیم.

ویرایش آزمون: تست 2

تعداد سؤال‌ها: 1 | این آزمون باز است

ذخیره 10.00 سقف نمره

جمع نمرات: 5.00

صفحه‌بندی مجدد انتخاب کردن چند مورد با هم

□ بهم ریختن ترتیب سؤال‌ها

اضافه کردن

صفحه 1

5.00



لاگراژ معادلات زیر را با استفاده از دستگاه کمکی لاگراژ حل نمایید. $\{y(u_x) = (u_y)\}$

1

اضافه کردن

مطابق شکل بالا، با کلیک بر روی دکمه ذره بین پیش نمایشی از سوال به نمایش در خواهد آمد.

گزینه های مختلفی در پایین صفحه نمایش داده وجود دارد که مربوط به بازخوردی است که برای سوال در نظر گرفته شده است.

۲-۱-۲-جواب های جاسازی شده: در این نوع سوال، با استفاده از دستورات خاص سامانه می توان انواع سوالات را داخل یک سوال طرح نمود. به طور مثال می توان در یک سوال هم سوال چهار گزینه ای و هم سوال انتخابی قرار داد. کدهای این نوع سوال به شکل زیر می باشد.

{تنظیمات سوال:نام قالب سوال(انام انگلیسی تعریف شده در سامانه اصلی):نمره سوال}

تنظیمات سوال بسته به نوع قالب متفاوت می باشد، ولی برای سوالات چند گزینه ای گزینه غلط را با ~ نوشته و گزینه صحیح را با =~ تایپ می کنیم و همچنین برای ایجاد بازخورد بعد هر گزینه از # استفاده می کنیم.

تست

پاسخ صحیح را انتخاب نمائید. {MULTICHOICE:1:پاسخ نادرست~پاسخ نادرست~پاسخ صحیح~50%پاسخ تقریباً درست#جواب تقریباً صحیح است}

پاسخ کوتاه بدهید {SHORTANSWER:1:پاسخ نادرست~پاسخ صحیح}

جذر عدد 2 را به دست آورید {NUMERICAL:=1.41:0.01# 1.41~%50:1.41:5:2}.

گزینه صحیح را انتخاب نمائید. {MCV:1:2:پاسخ نادرست~2:پاسخ نادرست~3:پاسخ صحیح~4:پاسخ نادرست}

گزینه صحیح را انتخاب نمائید. {MCH:1:2:پاسخ نادرست~2:پاسخ نادرست~3:پاسخ صحیح~4:پاسخ نادرست}

نام سؤال ①

متن سؤال ①

طبق شکل بالا، انواع سوالات با نحوه کدگذاری آنها را مشاهده می کنیم.

پاسخ صحیح را انتخاب نمائید.

پاسخ کوتاه بدهید

جذر عدد 2 را به دست آورید .

گزینه صحیح را انتخاب نمائید.

1. پاسخ نادرست

2. پاسخ نادرست

3. پاسخ صحیح

4. پاسخ نادرست

گزینه صحیح را انتخاب نمائید.

1. پاسخ نادرست

2. پاسخ نادرست

3. پاسخ صحیح

4. پاسخ نادرست

سؤال 1

کامل نیست

نمره از 8.00

۲-۱-۳- جور کردن: در این نوع سوال، پاسخ باید از میان لیستی از جواب ها انتخاب شود.

تنظیمات عمومی آن مانند سوال تشریحی می باشد و تنها به بررسی قسمت دوم تنظیمات می پردازیم.

در این قالب، ابتدا تعدادی سوال طرح نموده و برای هر یک جوابی قرار می دهیم.

The image shows three identical Moodle question editor templates stacked vertically. Each template consists of a top bar with various icons (copy, paste, video, audio, image, link, unlink, undo, redo, list, indent, outdent, bold, italic, text color, background color) and a dropdown menu. Below this is a large text area for the question text, followed by a smaller text input field for the answer. The templates are labeled 'سؤال 1', 'سؤال 2', and 'سؤال 3' on the right side.

بعد از ذخیره نتیجه به شکل زیر خواهد شد.

The image shows a Moodle question page. At the top, it says 'پاسخ درست هر سوال را انتخاب نمایید'. Below this is a dropdown menu with the following options: 'انتخاب کنید...', 'انتخاب کنید...', 'جواب سوم', 'جواب دوم', and 'جواب اول'. The 'جواب سوم' option is highlighted. To the right of the dropdown, there is a box showing 'سؤال 1', 'هنوز پاسخ داده نشده است', and 'نمره از 1,00'. Below the dropdown, there are buttons for 'شروع دوباره', 'ذخیره', 'درج پاسخ', 'جواب اول', 'ثبت و اتمام', and 'بستن پیش نمایش'. At the bottom, there is a button for 'اطلاعات فنی?' and a link for 'Download this question in Moodle XML format'. A 'جمع شدن همه' button is also visible at the bottom left.

۲-۱-۴ چند گزینه ای: در این سوال دانشجو از میان گزینه ها باید یک یا چند جواب را انتخاب نماید.
 در قسمت تنظیمات عمومی می توان تعداد جواب قابل انتخاب را مشخص نمود(گزینه تک یا چند جوابی)

مطابق شکل بالا برای جواب صحیح نمره ۱۰۰٪ را منظور کرده و برای جواب های نادرست میتوان نمره منفی و یا نمره صفر در نظر گرفت. با استفاده از گزینه های رفتار سوال که در بخش های قبل بحث شد می توان مشخص کرد که بلافاصله جواب مشخص شود و یا اینکه تا پایان آزمون دانشجو بتواند جواب را تغییر دهد. بازخورد هر گزینه را هم می توان مشخص نمود مثلا برای جواب صحیح "جواب شما صحیح است" و

۲-۱-۵- صحیح/غلط: در این سوال دانشجو باید صحیح و یا غلط بودن گزاره داده شده را مشخص کند.

۲-۱-۶- عددی: در این سوال عددی را به عنوان پاسخ مشخص نموده و دانشجو باید در فیلد داده شده عدد جواب را وارد نماید. در این قالب می توان چند جواب در نظر گرفت که اگر دانشجو آنها را وارد کرد درصدی از نمره را دریافت کند.

۲-۱-۷- کوتاه جواب: در این سوال دانشجو باید به صورت جواب کوتاه به سوال پاسخ دهد. در این روش نمره با مقایسه جواب داده شده با جواب ذخیره شده ، به طور خودکار محاسبه می شود.

مطابق شکل زیر می توان جواب های مختلفی در نظر گرفت که دانشجو با نوشتن هر کدام از آنها نمره سوال را کسب نماید.

The screenshot shows a digital assessment interface. At the top, there is a question text in Persian. Below it, there are two answer boxes. The first box is labeled 'پاسخ درست' (Correct Answer) and the second 'پاسخ ها' (Answers). Both boxes have a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color, bullet points, numbered list, link, unlink, indent, outdent) and a text input area. The first box also has a '1 پاسخ' (1 Answer) label and a 'بازخورد' (Feedback) button. The second box has a '2 پاسخ' (2 Answers) label and a 'بازخورد' (Feedback) button. The interface is in Persian and includes a 'متن سؤال' (Question Text) label on the right side.

۲-۱-۸- محاسباتی ساده: در این نوع قالب سوال می توان سوال را بر اساس متغیر نوشت که سیستم با جاگذاری متغیر با اعداد دلخواه سوال را برای دانشجو به نمایش می گذارد، برای پاسخ هم می توان رابطه ی میان متغیر ها را برای سیستم مشخص نمود که بر اساس آن به پاسخ دانشجو نمره بدهد.

The screenshot shows a digital assessment interface. At the top, there is a question text in Persian: 'مساحت مستطیلی به طول {a} و عرض {b} را محاسبه نمایید'. Below the question text, there is a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color, bullet points, numbered list, link, unlink, indent, outdent) and a text input area. The interface is in Persian and includes a 'متن سؤال' (Question Text) label on the right side.

مطابق شکل بالا متغیر ها داخل اکولاد قرار خواهند گرفت.

پاسخ ها

100% نمره (b)*(a)

Type نسبی 0.01

رقم اعشار قالب 2

بازخورد

خطای قابل قبول ±

Answer display

= Answer 1 formula

جای خالی برای 1 گزینه دیگر

برای جواب این سوال رابطه بین متغیرها در نظر گرفته می شود. (در این سوال حاصل ضرب بین طول و عرض) همچنین می توان بازه ای برای خطا نیز در نظر گرفت. مطابق شکل زیر باید برای متغیرها بازه ای در نظر گرفت.

پارامترهای مورد استفاده برای تولید مقادیر جایگزین متغیرها

متغیر (a)

بازه مقادیر

تعداد اعشار

حد اقل 1.0 حداکثر 10.0

0

متغیر (b)

بازه مقادیر

تعداد اعشار

حد اقل 1.0 حداکثر 10.0

0

تولید 10 مجموعه جدید از مقادیر برای متغیرها

نمایش 10 مجموعه مقدار برای متغیرها

مقادیر متغیر(ها)

56.00 = 8*7

مجموعه 10 (b)*(a)

پاسخ صحیح : 56,00 داخل محدوده مقدار واقعی

Min: 55.43999999999999 — Max: 56.56000000000001

در قسمت مشخص شده روی شکل می توان به تعداد دلخواه متغیر تولید و نتیجه را مشاهده کرد.

۹-۱-۲-drag and drop into text: در این نوع سوال دانشجو با کشیدن و رها کردن جواب های داده شده در مکان خالی سوال را تکمیل می کند.

در این نوع قالب در متن سوال متغیری تعریف می شود که باید توسط دانشجو پر شود.

مطابق شکل زیر برای هر متغیر جواب را مشخص می کنیم، متغیر هایی که در سوال موجود نمی باشند به عنوان جواب غلط در نظر گرفته می شود.

Choices ▾

Shuffle

Unlimited <input type="checkbox"/>	↕ A	Group	<input type="text"/>	1	Answer	Choice [[1]]
Unlimited <input type="checkbox"/>	↕ B	Group	<input type="text"/>	2	Answer	Choice [[2]]
Unlimited <input type="checkbox"/>	↕ C	Group	<input type="text"/>	3	Answer	Choice [[3]]
Unlimited <input type="checkbox"/>	↕ B	Group	<input type="text"/>	4	Answer	Choice [[4]]
Unlimited <input type="checkbox"/>	↕ C	Group	<input type="text"/>	5	Answer	Choice [[5]]
Unlimited <input type="checkbox"/>	↕ A	Group	<input type="text"/>	6	Answer	Choice [[6]]

ما بقی قالب های drag and drup به مانند قالب قبل می باشد و فقط به جای متن از تصویر استفاده می شود.

۲-۱-۱۰-formulas: در این نوع قالب، می توان تعدادی متغیر از قبل تعریف نمود و سوالات را بر اساس این متغیر ها طراحی کرد.

A={1,2,5,8};
C={2,4,8,9};
B={0:3:0.1};

Variables ▾

Random variables

d=A*C;
f=exp(B)

Global variables

مطابق شکل بالا، دو نوع متغیر می توان تعریف نمود:

random- در این نوع متغیر مقادیری که باید در سوال برای دانشجو ها جایگزین شود، مشخص می شود، که هم می توان به صورت مجموعه ای از اعداد دلخواه (A,C) و هم به صورت بازه ای بین دو عدد انتخاب شود (B).
Global- در این متغیر می توان محاسبات ریاضی بین متغیر ها انجام و یا متغیر برای استفاده در کل سوال تعریف نمود. برای طرح سوال مطابق شکل زیر متغیر ها داخل اکولاد قرار می گیرند.

معادله درجه دوم زیر را حل کنید.

$$\{x + \{d\} = 0(f) + (x^2)(A)\}$$

Main question ▾

متن سؤال

در قسمت ۱ part باید پاسخی برای سوال مشخص گردد که می توان این پاسخ را به طور فرضی ۱ در نظر گرفت و برای پاسخ دانشجو از روش تشریحی استفاده و مکانی برای بارگذاری سوال ایجاد کرد.

معادله درجه دوم زیر را حل کنید.

$$8x^2 + 3.6692966676192x + 64 = 0$$

در فیلد زیر عدد یک را وارد کرده و جواب خود را در مکانی که در ادامه تعبیه شده است بارگذاری نمایید.

سؤال 5

هنوز پاسخ داده نشده است

نمره از 1.00

۳ علامت زدن سؤال

ویرایش سؤال

فایل خود را بارگذاری نمایید

حداکثر اندازه برای فایل های جدید: 100 مگابایت، حداکثر تعداد فایل های پیوست: 1

فایل ها

سؤال 6

هنوز پاسخ داده نشده است

نمره از 1.00

۳ علامت زدن سؤال

ویرایش سؤال

در مباحث قبل قالب های پر کاربرد مورد بررسی قرار گرفت در ادامه به بررسی سوال تصادفی و بانک سوال می پردازیم.

۲-۲- سوال تصادفی

در این روش ابتدا طبقه ای جدید(بانک سوال) ایجاد نموده و سوالات مربوطه را داخل آن قرار می دهیم، در اینصورت با هربار ورود دانشجو های مختلف به آزمون، سوالات متفاوتی نمایش داده می شود.

طبقه موجود	طبقه جدید
طبقه	پیش فرض برای ریاضی مهندسی(982) (15)
برچسبها	<input type="checkbox"/> سؤال های تعریف شده در زیر طبقه ها هم نمایش داده شوند
هر برچسبی	جستجو
تعداد سؤال های تصادفی	1

با انتخاب روش سوال تصادفی فرمی به شکل بالا باز خواهد شد که با کلیک بر روی "طبقه جدید" می توان طبقه ای جدید ایجاد نمود.

× اضافه کردن یک سؤال تصادفی به انتهای آزمون

طبقه موجود	طبقه جدید
نام	طبقه اول
طبقه مادر	Top for تست

انصراف ایجاد طبقه و اضافه کردن سوال تصادفی

مطابق شکل طبقه ی مادر، طبقه مورد نظر را انتخاب کرده و با انتخاب "ایجاد طبقه و اضافه کردن سوال تصادفی" این نوع سوال را به آزمون اضافه می کنیم.

1.00	🗑️ 🔍	تست 6 معادله درجه دوم زیر را حل کنید. $\sqrt{x^2 + (A)} = 0$ در فیلد زیر عدد یک را وار...	5	⊕
1.00	🗑️ 🔍	پاسخ فایل خود را بارگذاری نمائید	6	⊕
صفحه 6				
1.00	🗑️ 🔍	تصادفی (طبقه اول) (دیدن سؤال‌ها)	7	⊕
اضافه کردن				

مطابق شکل بالا با کلیک بر روی "دیدن سؤال‌ها" وارد صفحه ی افزودن سوالات می شویم.

بانک سؤال

یک طبقه را انتخاب کنید: طبقه اول

هیچ فیلتر برچسبی اعمال نشده است

فیلترکردن بر اساس برچسب ...

نشان داده متن سوال در لیست سوال‌ها

گزینه های جستجو

سوال‌های موجود در زیرطبقه‌ها هم نشان داده شوند

سوال‌های قدیمی هم نشان داده شوند

تعریف یک سؤال جدید ...

با انتخاب گزینه "تعریف یک سؤال جدید..." سوالات را به آزمون تصادفی اضافه می کنیم.

۲-۳- بانک سؤال

با انتخاب این روش، باید از قبل بانک سوالی که ایجاد کردیم را به آزمون اضافه کنیم. (بانک سؤال همان طبقه ای است که در طرح سؤال تصادفی ایجاد کردیم، البته در طرح هر سؤال هم می توان طبقه ایجاد نمود.)

اگر بانک سؤال به آزمون اضافه شود تمام سوالات آن طبقه برای همه دانشجو ها نمایش داده می شود.

×

اضافه کردن از بانک سؤال به انتهای آزمون

یک طبقه را انتخاب کنید: طبقه اول

هیچ فیلتر برچسبی اعمال نشده است

فیلترکردن بر اساس برچسب ...

گزینه های جستجو

سوال‌های موجود در زیرطبقه‌ها هم نشان داده شوند

سوال‌های قدیمی هم نشان داده شوند

بعد از طرح آزمون می توان صفحه بندی آزمون را مشخص نمود.

مطابق شکل، هر سوال به طور معمول در یک صفحه نمایش داده می شود با انتخاب گزینه مشخص شده، می توان چند سوال را در یک صفحه نمایش داد.

صفحه	تعداد	نمایش
1	5.00	لاگراژ معادلات زیر را با استفاده از دستگاه کمکی لاگراژ حل نمایید. $\{y(u-x) = (u-y)\}$
2	1.00	تست 1 کدام مورد صحیح می باشد.
3	1.00	1 جواب صحیح را بنویسید
3	1.00	تست 1 مساحت مستطیلی به طول (a) و عرض (b) را محاسبه نمایید
4	1.00	تست 6 معادله درجه دوم زیر را حل کنید. $\{x + (d) = 0(f) + (x^2)(A)\}$ در فیلد زیر عدد یک را وارد...
6	1.00	پاسخ فایل خود را بارگذاری نمایید
5	1.00	تصادفی (طبقه اول) (دیدن سؤالها)

مطابق شکل سوالات ۲ و ۳ و همچنین ۵ و ۶ (که سوال ۶ مکانی برای بارگذاری پاسخ سوال ۵ می باشد) در یک صفحه قرار داده شده اند.

راهنمای آزمون

6 5 4 3 2 1

اتمام آزمون ...

شروع یک پیش‌نمایش جدید

مدیریت

سؤال 1

معادلات زیر را با استفاده از دستگاه کمکی لاگراژ حل نمایید.

$$y u_x = u_y$$

حداکثر اندازه برای فایل‌های جدید: 100 مگابایت، حداکثر تعداد فایل‌های پیوست: 1

فایلها

هنوز پاسخ داده نشده است

نمره از 5.00

۳ علامت زدن سؤال

ویرایش سؤال

راهنمای آزمون

6 5 4 3 2 1

اتمام آزمون ...

شروع یک پیش‌نمایش جدید

مدیریت

مدیریت آزمون

- پیکربندی
- بازنویسی‌های مربوط به گروه‌ها
- بازنویسی‌های مربوط به کاربران
- ویرایش محتوای آزمون
- پیش‌نمایش
- نتایج

سؤال 2

کدام مورد صحیح می باشد.

یک گزینه را انتخاب کنید:

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

هنوز پاسخ داده نشده است

نمره از 1.00

۳ علامت زدن سؤال

ویرایش سؤال

سؤال 3

جواب صحیح را بنویسید

پاسخ:

هنوز پاسخ داده نشده است

نمره از 1.00

۳ علامت زدن سؤال

ویرایش سؤال

در شکل‌های بالا مشاهده می کنیم که سوالات ۲ و ۳ در یک صفحه نمایش داده شده است.